

**Приложение
к ОПОП СПО – ППССЗ
по специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. 01 Индивидуальный проект

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Место элективного курса в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Элективный курс ЭК.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения элективного курса

1.2.1. Цель элективного курса

Цель ЭК.01 Индивидуальный проект – формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СОО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения курса в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования

	основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
--	---	--

	- способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни с учетом неоднозначности заложенных в них смыслов с использованием терминов и понятий; - владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов; - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и	- осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовнонравственным и профессиональным развитием личности; - сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов) - вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов

	выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- выполнять анализ информации профессиональной направленности; - применять терминологическую лексику профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
1. Основное содержание	78
урок	20
семинар	
лекция	
практическое занятие	28
консультация	
самостоятельная работа	30
2. Профессионально-ориентированное содержание	
урок	
семинар	
лекция	
практическое занятие	
консультация	
3. Промежуточная аттестация ¹	2

¹Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретические аспекты проектной деятельности		32	
Тема 1.1. Введение в проектную деятельность	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Урок 1. Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности	2	
	Урок 2. Информация, ее виды	2	
Тема 1.2. Требования к подготовке проекта	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Урок 3. Типы и виды проектов	2	
	Урок 4. Требования к выбору темы проекта	2	
Тема 1.3. Методы работы с источником информации	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Урок 5. Способы сбора и анализа информации	2	
	Урок 6. Интернет-библиотеки	2	
Тема 1.4. Требования к оформлению и защите проекта	Основное содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Урок 7. Требования к оформлению отчета	2	
	Урок 8. Требования к оформлению презентации	2	
	Урок 9. Оформление библиографического списка	2	
	Урок 10. Требования к выступлению по проекту	2	
	Самостоятельная работа	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	«Инструментарий работы с информацией»: – методы, приемы, технологии поиска и переработки информации; – виды переработки чужого текста; – применение информационных технологий в проектной деятельности; – изучение правил безопасности работы в сети Интернет	6	
	«Коммуникации в профессиональной среде»: – техники монолога и диалога;	6	

	– техники проведения дискуссий и дебатов; – техники аргументации и правил ведения спора		
Раздел 2 Управление оформлением и завершением проектов		46	
Тема 2.1. Подготовительная работа по проекту	Основное содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	ПЗ №1 Разработка алгоритма работы над проектом	2	
	ПЗ № 2 Составление плана проекта	2	
	ПЗ №3 Составление критериев оценки проекта	2	
	ПЗ №4 Оценивание проекта	2	
Тема 2.2. Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей	Основное содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	ПЗ №5 Выбор темы проекта	2	
	ПЗ №6 Проработка актуальности проекта		
	ПЗ №7 Определение цели и задач проекта	2	
	ПЗ №8 Определение показателей проекта	2	
Тема 2.3. Подготовка и защита проекта	ПЗ №9 Определение рисков и возможностей проекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Основное содержание учебного материала	2	
	ПЗ №10 Создание презентации в Power Point		
	ПЗ №11 Создание библиографического списка	2	
	ПЗ №12 Подготовка кратких тезисов проекта	2	
	ПЗ №13 Защита проекта. Рефлексия проекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	ПЗ №14 Защита проекта. Рефлексия проекта	2	
	Самостоятельная работа	18	
	Работа над проектом:	6	
	– формулировка темы и цели проекта; – изучение литературы по теме проекта; – поиск информации в Интернете; – работа с Интернет-библиотеками; – составление плана проекта		
	Работа над проектом:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	– сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием – сети Интернет, ее анализ, систематизация; – оформление результатов опытно-экспериментальной работы; – подготовка календарного плана мероприятий реализации проекта		

	Работа над проектом: – подготовка компьютерной презентации; – публичная репетиция представления индивидуального проекта	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы элективного курса предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная компьютерная лаборатория информатики

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Л.1 Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

Л.2 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420>

Л.3 Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078>

Л.4 Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542375>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

ОК, ПК, ЛР	Раздел / Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	Тестирование Практические работы Самостоятельная проектная работа Публичная защита проекта Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	
ОК 04 .Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	